УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» \_\_\_\_\_ Молгачев С.А. Приказ №70 от «29» августа 2025 г.



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(HOO, OOO, COO)

МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2026 учебный год

#### Календарный план воспитательной работы на 2025 - 2026 уч. год

#### 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной

#### войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

#### 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

#### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Урочная деятельность

#### Виды деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках процессов и явлений (Вручение Нобелевской премии, политические события, научные открытия, знаменательные даты и т.д.);
- применение на уроке интерактивных форм работы и игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1 - 11	Август	Классные руководители, учителя-предметники
Формирование культуры поведения и общения	1 - 11	ів течение гола	Классные руководители, учитель обществознания
Реализация системы наставничества	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	1 - 11	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1 - 11	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	1 - 11	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн- соревнований	1 - 11	В течение года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1 - 11	03.09	Учителя начальных классов, учитель истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3 – 11	07.09	Учителя начальных классов, учитель литературы

День воинской славы России. Бородинское	1 - 11	08.09	Учителя начальных классов,
сражение русской армии под	1 - 11	00.07	учитель истории
сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с			учитель истории
командованием мг.и. кутузова с французской армией (1812 г.)			
французской армиси (18121.) Международный день грамотности	1 - 11	08.09	Учителя начальных классов,
темдународный день грамотности		00.07	учитель русского языка
День воинской славы России. День победы	1 - 11	11.09	Учителя начальных классов,
русской эскадры под командованием Ф.Ф.	1 - 11	11.07	
усской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса			учитель истории
у шакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
Тендра (1790 год). День памяти жертв фашизма.	1 - 11	14.09	Учителя-предметники
день намяти жертв фашизма.	1 - 11	14.07	з читоля-предметники
День воинской славы России. День победы	1 - 11	21.09	Учителя начальных классов,
русских полков во главе с великим князем			учитель истории
Дмитрием Донским над монголо-			
татарскими войсками в Куликовской битве			
(1380 год).			
80 лет со дня рождения Л. А. Рубальской	5 - 11	24.09	Учитель музыки
(p. 1945)			
230 лет со дня рождения К.Ф.Рылеева	5 - 11	29.09	Учитель литературы
(1795-1826), русского поэта,			
общественного деятеля, декабриста			
День Интернета в России	1 - 11	30.09	Учителя начальных классов,
			учитель информатики
Международный день музыки	5 - 11	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения С. А. Есенина	5 - 11	03.10	Учителя начальных классов,
(1895-1925), русского поэта и писателя			учитель литературы
День воинской славы России. День	5 - 11	09.10	Учитель истории
разгрома советскими войсками немецко-			
фашистских войск в битве за Кавказ (1943			
год).			
675 лет со дня рождения Дмитрия I	1 - 11	12.10	Учителя начальных классов,
Ивановича (1350-1389), прозванного			учитель истории
Донским за победу в Куликовской битве			
Всемирный день хлеба.	1 - 11	16.10	Учителя начальных классов,
			классные руководители
155 лет со дня рождения И.А. Бунина	5 - 11	22.10	Учитель литературы
(1870-1953)			
День воинской славы России. День	1 - 11	09.10	Учителя начальных классов,
разгрома советскими войсками немецко-			учитель истории
фашистских войск в битве за Кавказ (1943)			
170 лет со дня рождения И.В.Мичурина	3 - 11	27.10	Учителя начальных классов,
(1855-1935)			учитель биологии
День памяти жертв политических	5 - 11	30.10	Учитель истории
репрессий.			

90 лет со дня рождения М.С. Пляцковского (1935-1991)	1 - 11	02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День	1 - 11	07.11	Учителя начальных классов,
проведения военного парада на Красной			учитель истории
площади в Москве в ознаменование			
двадцать четвёртой годовщины Великой			
Октябрьской социалистической революции (1941 г.).			
Всемирный день качества.	5 - 11	13.11	Учителя начальных классов,
			учителя труда (технологии)
Всероссийский день призывника.	5 - 11	15.11	Учитель ОБЗР,
			классные руководители
80 лет со дня начала Нюрнбергского	5 - 11	20.11	Учитель истории
процесса (международного судебного			
процесса над главными нацистскими			
военными преступниками (20.11.1945 -			
01.10.1946 гг.))			
День словарей и энциклопедий в России	1 - 11	22.11	Учителя начальных классов,
приурочен ко дню рождения В. И. Даля			учитель русского языка
(1801-1872)			
Всемирный день информации.	5 - 11	26.11	Учителя начальных классов,
			учитель информатики
День воинской славы России. День победы	3 - 11	01.12	Учителя начальных классов,
русской эскадры под командованием П.С.			учитель истории
Нахимова над турецкой эскадрой у мыса			
Синоп (1853 год).			
Всемирный день борьбы со СПИДом	8 - 11	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала	1 - 11	05.12	Учителя начальных классов,
контрнаступления советских войск против			учитель истории
немецко-фашистских войск в битве под			
Москвой (1941)			
Международный день прав человека.	1 - 11	10.12	Учителя начальных классов,
			учитель обществознания
110 лет со дня рождения композитора	1 - 11	16.12	Учитель музыки
Г.В. Свиридова (1915-1998)			
1 // /			
День воинской славы России. День взятия	3 - 11	24.12	Учителя начальных классов,
турецкой крепости Измаил русскими			учитель истории
войсками под командованием			
А.В. Суворова (1790 г.)			
300 лет со дня основания Российской	3 - 11	07.01	Учителя начальных классов,
Академии наук (1726)		~ · · · · ·	учитель истории
День заповедников и национальных парков	1 - 11	11.01	Учителя начальных классов,
России		11.01	учитель биологии
			h 1111 611D 0110110111111

135 лет со дня рождения русского поэта	5 - 11	15.01	Учитель литературы
О.Э. Мандельштама (1891–1938)			
День детских изобретений.	1 - 11	17.01	Учителя начальных классов, учитель труда (технологии)
День полного освобождения советскими	1 - 11	27.01	Учитель истории
войсками города Ленинграда от блокады его			
немецко-фашистскими войсками (1944)			
Международный день памяти жертв	5 - 11	27.01	Учитель истории
Холокоста			
200 лет со дня рождения русского	5 - 11	27.01	Учитель литературы
писателя-сатирика М. Е. Салтыкова- Щедрина (1826–1889)			
185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского (1841–1911)	5 - 11	28.01	Учитель истории
Международный день защиты	1 - 11	28.01	Учителя начальных классов,
персональных данных.			учитель информатики
Международный день без Интернета.			
День разгрома советской армией немецко-	1 - 11	02.02	Учителя начальных классов,
фашистских войск в Сталинградской битве (1943)			учитель истории
День борьбы с ненормативной лексикой	1 - 11	03.02	Учителя начальных классов,
			учитель русского языка
День зимних видов спорта.	1 - 11	07.02	Учитель физической культуры
120 лет со дня рождения русской детской	1 - 4	17.02	Учителя начальных классов
поэтессы А. Л. Барто (1906 – 1981)			
Международный день родного языка.	5 - 11	21.02	Учителя начальных классов,
			учитель русского языка
150 лет со дня рождения художника П.П.	1 - 11	21.02	Учитель изобразительного
Кончаловского (1876–1956)			искусства
Всемирный день гражданской обороны.	3 - 11	01.03	Учителя начальных классов, учитель ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	5 - 11	03.03	Учитель истории
Всемирный день дикой природы.	1 - 11	03.03	Учителя начальных классов, учитель биологии
Международный день лесов.	1 - 11	21.03	Учителя начальных классов, учитель биологии
	<u> </u>		1
Всемирный день водных ресурсов.	1 - 11	22.03	Учителя начальных классов, учитель биологии
250 лет со дня рождения живописца	1 - 11	30.03	Учитель изобразительного
230 лет со дня рождения живописца В.А. Тропинина (1776–1857)	1 - 11	30.03	искусства
В.А. гропинина (1770–1637) Международный день птиц.	1 - 11	01.04	Учителя начальных классов,
международный день шиц.	1 - 11	U1.U <del>4</del>	учитель биологии
Международный день детской книги.	1 - 7	02.04	Учителя начальных классов,
положи подпри допр дотокой кийи и.	,	02.01	учитель литературы

День пожарной охраны.	1 - 11	30.04	Учител учител	я начальных классов, ь ОБЗР
День воинской славы России. День победы	3 - 11	18.04		я начальных классов,
русских воинов князя А. Невского над		учитель		ь истории
немецкими рыцарями на Чудском озере				
(Ледовое побоище, 1242)				
Всемирный день Земли.	1 - 11	22.04		я начальных классов, ь биологии
135 лет со дня рождения композитора	1 - 11	23.04	Учител	ь музыки
С.С. Прокофьева (1891–1953)				•
	7 - 11	16.05	Учител	ь математики
П. Л. Чебышева (1821– 1894)				
День славянской письменности и культуры	1 - 11	24.05	Учител	ия начальных классов,
,				ь русского языка
Внеуро	чная деяте	ельность	<u>F</u>	
Название курса	Направле	гнность		Классы
«Мини- футбол»	Спортивн	ю-оздоровител	2 - 11	
«Разговоры о правильном питании»			1- 5	
«Орлята России»	Гражданс	ско-патриотич	еская,	1 - 4
	просвети	тельская,		
	экологич	еская,		
	природоо	хранная,		
	историко	-культурная		
«Разговоры о важном»	Гражда	нско-патриоти	ческая,	1 - 11
	пр	осветительска	я,	
	3	кологическая,	,	
	природ	оохранная, ист	горико-	
		культурная		
«Россия - мои горизонты»	Гражданс	ко-патриотиче	6 - 11	
«Основы военной подготовки»	просветительская			8
«Основы функциональной грамотности»	Позна	авательная, на	учная,	2 - 11
1	исследовательская, гражданско-			
	постодо			
«Вдохновение»		патриотическа	кя	1 - 6

духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению и занятия туристско-краеведческой направленности реализуются через системы классных часов, учебные предметы (окружающий мир, ОРКСЭ, история, география, обществознание, литература).

Классное руководство					
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
Составление социального паспорта класса, плана УВР	1 - 11	Август- сентябрь, 2025	Классные руководители		

	ВНЕШКО	льный у	РОВЕНЬ	
		іе школьн		
контро			(по запросу)	
	ение семей + внутришкольный	1 - 11	В течение года	Классные руководители
психол		4 4		7.0
	пьным педагогом, педагогом-		необходимости)	
-	льтации с учителями-предметниками,	1 - 11	В течение года (по	Классные руководители
одите			запросу)	
	идуальные беседы с обучающимися и	1 - 11	· ·	Классные руководители
Профи	лактика экстремизма и терроризма	1 - 11	В течение года	Классные руководители
дружб	ы).			
<b>5</b> лижн	его и прощать, о значимости			
беседь	и о важности умения слышать			
мерог	приятия по сплочению коллектива,			
	ения в детской и подростковой среде			
	лактика буллинга, суицидального	1 - 11	В течение года	Классные руководители
	ению на улице, на воде, на льду и др.			
безопа	сности в Сети, безопасному			
Беседі	ы по ПДД, пожарной безопасности,	1 - 11	В течение года	Классные руководители
іривы	чек			
Беседі	ы о ЗОЖ, о пагубном влиянии вредных	1 - 11	В течение года	Классные руководители
ровед	дению воспитательных дел класса			
сласса	, привлечение родителей к			
ргани	зация работы родительского комитета			
-	дение родительских собраний,	1 - 11	В течение года	Классные руководители
цетски	х общественных объединений			
	х, основных общешкольных делах,			
_	ечение обучающихся к участию в	1 - 11	В течение года	Классные руководители
	ы риска			
	омотивированными детьми и детьми			
	идуальная работа с	1 - 11	В течение года	Классные руководители
	ные коллективные творческие дела	1-11	В течение года	Классные руководители
	ных часов	1 11	D	TC
•	дение профориентационных бесед и	1-11	В течение года	Классные руководители
	нательным событиям	1 11	D	TC
	ценных памятным датам и			
_	дение тематических классных часов,	1-11	В течение года	Классные руководители
классе		1 11	D ====================================	IC == = =====
-	изация дежурства, самоуправления в	1-11	Сентябрь, 2025	Классные руководители
	чению детского коллектива			
	TANTANA MAMATANA TANAMATANA			

Разработка и участие в социальных проектах благотворительной, экологической, патриотической и трудовой направленностей	1 - 11	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
Конкурсы, проекты, акции, Дни единых действий Движения Первых, Юнармии	1 - 11	В течение года	Зам.директора по УУВР, классные руководители
Реализации плана работы добровольческого отряда ЮИД, ДЮП	1 - 11	,	Руководитель отряда, зам.директора по УВР,
Досугово-развлекательная деятельность, концертные программы	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профилактические мероприятия с привлечением представителей КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС	1 - 11	В течение года	Зам.директора по УВР
ШКОЛ	ь НЫЙ УРС	ВЕНЬ	<u> </u>
День знаний. Общешкольная торжественная линейка.	1 - 11	1 сентября 2025	Классные руководители,
Вынос флагов Российской Федерации, Республики Татарстан, исполнение гимна РФ и РТ	1 - 11	каждый понедельник	Зам.директора по УВР
Участие в акции «Письмо солдату».	1 - 11	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться».	1 - 11	август - октябрь, 2025	
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1 - 11	01.10.2025	Зам.директора по УВР, учитель музыки
Концерт ко Дню учителя.	1-11	4.10 .2025	Классные руководители
Фотовыставка ко Дню отца («Мой папа и я»).	1 - 11		Зам.директора по УВР классные руководители
Мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек.	1 - 4, 5 - 11		Классные руководители, педагог-библиотекарь
День народного единства	1 - 11	04.11.2025	Классные руководители

Манадамиятия на Пича	1-11	6.11.2025	Классные руководители
Мероприятия ко Дню	1-11	0.11.2023	Классные руководители
Конституции РТ			
Общешкольная линейка ко Дню памяти	1-11	10.11.2025	Зам.директора по УВР
погибших при исполнении служебных			
обязанностей сотрудников			
органов внутренних дел России.			
Мероприятия ко Дню матери:	1 - 11	24 - 28 ноября	Учитель ИЗО, классные
- мастер-класс «Открытка для мамы»;		2025	руководители
- концертная программа			
Праздничная линейка ко Дню	1 - 11	25.11.2025	Зам.директора по УВР,
государственного герба Российской			классные руководители
Федерации.			
Тематические мероприятия к	8 - 11	01.12.2025	Классные руководители,
Всемирному Дню борьбы со СПИДом		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	,
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко	1 - 11	05.12.2025	Классные руководители
дню добровольца (волонтера) России.			
Общешкольная линейка ко Дню героев	1 - 11	09.12.2025	Зам.директора по УВР
Отечества.			
День Конституции Российской	1 - 11	12 декабря	Зам.директора по УВР
Федерации.			
Новогодние игровые программы	1 - 4,	30 декабря	Классные руководители
«Новогодний переполох»,	5 - 11		
«Новогодний беспредел».			
День российского студенчества.	7 – 11	25.01.2026	Зам. директора по УВР
Памятные мероприятия, посвященные Дню	1 - 11	январь, 2026	Зам.директора по УВР,
снятия блокады Ленинграда.		1 ,	классные руководители
one and a committee of the			румередители
	5 - 11	27.01.2026	
Месячник гражданско-патриотического	1 - 11	февраль, 2026	зам. директора по УВР, ,
воспитания:	1 11	февраль, 2020	классные руководители
- День разгрома советскими войсками			классивіс руководители
немецко-фашистских войск в			
nemetic quimerentin zenen z			
Сталинградской битве;			
- День памяти о россиянах, исполнивших			
служебный долг за пределами Отечества;			
- Фестиваль патриотической песни «За нами			
Россия»;			
- мероприятия к Дню защитника Отечества			
Мероприятия, посвященные	1 - 11	март, 2026	классные руководители
Международному Женскому Дню.			L.)
11 лет со Дня воссоединения Крыма с	1 - 11	18.03.2026	Учитель истории
Россией.			1

Космос без границ	1 - 11	апрель, 2026	зам. директора по УВР,
(тематическая неделя).	1 11	unpens, 2020	классные руководители
(темати теская педеля).			классиыс руководители
День памяти о геноциде	1 - 11	18.04.2026	Зам.директора по УВР
советского народа нацистами и их	1 11	10.0 1.2020	замідпректора по з Ві
пособниками в годы ВОВ.			
Праздник Весны и труда.	1 - 11	01.05.2026	Классные руководители
Тематическая неделя,	1 - 11	май, 2026	зам. директора по УВР,
посвященная Дню Победы:	1 11	Wan, 2020	классные руководители
- выставки рисунков			классиве руководители
- участие в акциях: «Окна Победы»,			
у настие в акциях. «Скна гюседы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская			
ленточка».			
	11	25.05.2027	2
Последний звонок.	11	25.05. 2026	Зам. директора по
			УВР,классные
2			руководители
Внешколи	ьные меро	оприятия	
Муниципальный этап ВсОШ по	4 - 11	Ноябрь - декабрь,	Зам. директора по УВР,
общеобразовательным предметам		2025	учителя-предметники
Муниципальные этапы научно-практических	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР,
конференций школьников,			учителя-предметники,
краевого фестиваля детский социальных			классные руководители
инициатив, краевого компетентностного			
чемпионата, фестиваля школьных музеев			
Муниципальные этапы спортивных	1 - 11	В течение года	Руководитель ШСК,
состязаний по различным видам спорта			учитель физической
			культуры
	•		
Муниципальные этапы творческих	1 - 11	Март - апрель, 2026	Администрация школы
фестивалей			
Совместные мероприятия с	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР,
«Староишлинская СДК»		(согласно плану	классные руководители
		учреждения)	
Организация предме	тно-прост	ранственной среды	
Организация и проведение церемоний	1 - 11	еженедельно по	Зам. директора по УВР
поднятия/выноса государственного флага		понедельникам	
РФ и РТ			
Подготовка и размещение сменяемых	1 - 11	в течение года	Учитель ИЗО, классные
эскпозиций творческих работ обучающихся			руководители
Оформление тематических стендов,	5 - 11	в течение года	Зам. директора по УВР,
обновление мест новостей			классные руководители
			PJ2020AIII
	l .		1

Оформление холлов школы к	1 - 11	в течение года	Классные руководители,
образовательным и памятным событиям		D 10 1011110 1 9Au	родители
(День знаний, День учителя, Новый год,			родигани
День рождения школы, День Защитника			
Отечества, Международный женский день,			
День Победы)			
Взаимодействие с родителя	ями (закон	⊥ иными представител	иями)
Участие родителей в работе Родительского	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР
комитета			
Участие родителей в работе Родительского	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР
патруля			
Проведение классных родительских	1 -11	По плану работы	Классные руководители
собраний		кл. руководителя	
Проведение общешкольных собраний	1 - 11	ноябрь, апрель	Администрация школы
Участие родителей в подготовке и	1 - 11	В течение года	Классные руководители,
_		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
проведении классных и общешкольных мероприятий			актив родителей
Участие родителей в Школьной службе	1 - 11	по необходимости	Администрация школы
медиации			
Информационная поддержка родителей	1 - 11	в течение года	классные руководители,
(родительские чаты, школьный сайт)			администрация
Индивидуальная работа с родителями	1 - 11	в течение года	Классные руководители.
Организация встреч родителей со	1 - 11	в течение года	Зам. директора по
специалистами, социальными и			УВР,классные
медицинскими работниками, сотрудниками			руководители
МВД			
Собеседование по организации летнего	1 - 11	май	зам. директора по УВР,
отдыха учащихся			классные руководители
	оуправлен		
Избирательная кампания в классах:	1 - 11	сентябрь	классные руководители
- выборы активов классов, распределение			
обязанностей;			
- принятие законов класса;			
- составление плана работы.			
Избирательная кампания в школе (Выборы	6 - 11	сентябрь	Зам. директора по УВР
Совета старшеклассников)			
Оформление классных уголков	1 - 11	сентябрь - октябрь	учащиеся, классные руководители
Дежурство по классу и школе	5 - 11	в течение года	Классные руководители

Профилактика и безопасность				
Мероприятия	Сроки	Ответственные		
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители		
Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных, Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь В течение года (по необходимости)	Классные руководители, зам. директора по УВР		
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР		
Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.	Декабрь, апрель	Классные руководители, зам. директора по УВР,		
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе спортивных соревнований, праздников здоровья и т.д.	1 раз в четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР, учитель физической культуры		
Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7 - 11 классов.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР		
Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР,		
Система классных часов профилактической направленности.	В течение года (согласно общешкольному плану УВР)	Классные руководители, зам. директора по УВР		
Деятельность по программе всеобуча: - учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учета, - контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, администрация школы,		
Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», информационной кампании «Вместе защитим наших детей», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Единый урок по безопасности в сети Интернет», «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР		
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (согласно плану)	Зам.директора по УВР., классные руководители.		

п		D	1/	
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в		В течение года (согласно	Классные руководители,	
1	социально-опасном положении и семьи, чьи дети		зам. директора по УВР,	
состоят на различных формах учёта		общешкольному плану УВР)	инспектор ПДН	
Организация выставок творческих работ учащихся по		В течение года	Классные руководители,	
здоровому образу жизни.			учитель ИЗО	
Проведение разъяснительной работы среди		В течение года	Классные	
обучающихся по предупреждению экстремизи		(согласно	руководители,	
терроризма и их проявлений в подростковой с	реде с	общешкольному		
приглашением представителей правоохранител	ЛЬНЫХ	плану УВР )	Зам.директора по УВР.	
органов, духовенства.				
Участие в соревнованиях и конкурсах: «Юнар	омия»,	В течение года	Зам. директора по УВР,	
легкоатлетический кросс «Золотая осень», в во	оенно-		классные руководители,	
патриотических мероприятиях («Месячник				
безопасности детей» и др.)				
Участие вшкольных и муниципальных этапах		Сентябрь - май	Учитель физической	
Всероссийских спортивных соревнований			культуры	
школьников «Президентские состязания»,				
Всероссийских спортивных играх школьников				
«Президентские спортивные игры».				
Организация летнего отдыха обучаю	ощихся и	Апрель - июнь	Зам. директора по УВР	
трудоустройства несовершеннолетних				
Работа службы медиации.		В течение года	Медиаторы ОУ	
		(согласно плану		
		работы Службы)		
Тематика лекций для родителей:		В течение года	Классные руководители,	
- «Поведение детей в школе и дома» (1-4 класс	сы)		зам. директора по УВР,	
- «Психологический климат в семье и успешно	e		педагог-психолог, .	
обучение в школе» (1-4 классы)				
«Чтобы не случилось беды. Безопасность на	улице и			
дома» (5-6 классы)				
- «Дети в Интернете» (1-11 классы)				
- «Мы в ответе за свои поступки» (7 - 11 класс:	ы).			
- «Профилактика УВРедных привычек и				
правонарушений среди подростков» (8 - 11				
классы).				
Социал	ьное партн	ерство		
Учреждения района, поселка	Мероприяп	пия	Периодичность	
Село- Убеевский СДК	7	Гворческие,		
	интеллект	уальные, спортивно-		
		массовые		
Село- Убеевская сельская библиотека	Убеевская сельская библиотека Акции, проек		В течение года (по	
секции				
	секции		плану работы	

Профориентация			
Участие в цикле открытых	1 - 11	В течение года	Классные руководители
уроков ПроеКТОриЯ («Шоу профессий»)			
Участие в проекте «Билет в	6 - 11	В течение года	Куратор проекта, классные
Будущее»			руководители
Классные часы по профориентации	1 - 11	По плану работы	Классные руководители,
		классного	родители
		руководителя	
Знакомство с профессиями через учебные	1 - 11	Согласно рабочим	Учителя-предметники
предметы, курсы		программам	
		учителей-	
		предметников	
Реализация курса внеурочной деятельности	6 - 11	В течение года	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»			
Экскурсии на предприятия района.	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Занятия по финансовой грамотности,	5 - 11	В течение года	Классные руководители
просмотр видеороликов: «История денег»,			
«Мошеннические финансовые схемы»,			
«Личные финансы и личный бюджет»,			
«Домохозяйство»			
Осуществление профориентационного	11	декабрь, 2025	Заместитель директора по
тестирования учащихся.			УВР
Сбор сведений о предварительном	11	май, 2026	Зам. директора по УВР,
распределении выпускников			классный руководитель

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

# Школьный спортивный клуб

Данный модуль реализуется через работу школьного спортивного клуба.

План работы Клуба на 2025-2026 учебный год находится на сайте школы

## Школьный театр

Данный модуль реализуется через внеурочную деятельность «Вдохновение».

#### Анкета

# для самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует	Оценочная шкала	Идеал, на который следует
избегать		ориентироваться
Качество реализации воспи	тательного потенц	иала урочной деятельности
Уроки скучны для большинства	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и
школьников		вовлечены в организуемую
		учителем деятельность
Уроки обычно однообразны,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры,
преобладают лекционные формы		дискуссии и другие парные или
работы		групповые формы работы
Уроки ориентированы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и
преимущественно на подготовку к		побуждают их задуматься о ценностях,
ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам		нравственных вопросах, жизненных
проверки знаний		проблемах
Качество совместной	деятельности класс	ных руководителей и их классов
Классные руководители не пользуются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются
авторитетом у детей своих классов		значимыми взрослыми для большинства детей
		своих классов. Школьники
		доверяют своим классным
		руководителям
Большинство решений, касающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса,
жизни класса, принимаются		принимаются классным руководителем и классом,
единолично. Поручения классного		у детей есть возможность проявить свою
руководителя дети часто выполняют из		инициативу.
страха или по принуждению		
В отношениях между детьми	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь
преобладают равнодушие, грубость,		преобладают
случаются травли детей		товарищеские отношения, школьники внимательны
		друг к другу.

Качество общешкольных основных дел			
Общешкольные дела придумываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда	
только взрослыми, школьники не		планируются, организуются,	
участвуют в планировании,		проводятся и анализируются	
организации и анализе этих дел		совместно школьниками и	
-		педагогами	
Дела не интересны большинству	12345678910	Дела интересны большинству	
школьников		Школьников	
Участие школьников в этих делах	12345678910	Участие школьников в этих делах	
принудительное, посещение-		сопровождается их увлечением общей работой,	
обязательное, а сотрудничество друг		радостью и взаимной поддержкой	
с другом обеспечивается только волей		радостые и выпынен поддержкей	
педагогов			
	DNOME BY D. HILLAGO TO VALUE	сов внеурочной деятельности	
		· -	
Внеурочная деятельность в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды	
организуется преимущественно в виде		внеурочной деятельности школьников	
познавательной деятельности, как			
продолжение учебных занятий			
Участие школьников в занятиях курсов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной	
внеурочной деятельности часто		деятельности интересны для	
принудительное		школьников, школьники стремятся	
		участвовать в этих занятиях	
Результаты внеурочной деятельности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной	
детей никак не представлены вне		деятельности детей могут	
школы		познакомиться другие школьники.	
Кач	ество внешкольных	х мероприятий	
Внешкольные мероприятия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда,	
выбираются		планируются, организуются,	
только взрослыми, школьники не		проводятся и анализируются	
участвуют в планировании,		совместно-школьниками и	
организации и анализе участия в этих		педагогами	
делах			
Мероприятия не интересны	12345678910	Мероприятия интересны большинству	
большинству школьников		Школьников	
Участие школьников в этих	12345678910	Участие школьников в этих мероприятиях	
1 -5/			
мероприятиях принудительное		сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	

Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды			
Оформлению школы не уделяется	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом,	
внимания. Оформление кабинетов,		отражает дух школы, учитывает возрастные	
коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно		особенности детей, предусматривает зоны как	
или напоминает оформление офисных		тихого, так и активного отдыха. Время от времени	
помещений, а не пространства для		происходит смена оформления	
детей		школьных помещений.	
В оформлении школы не участвуют ни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто	
дети, ни педагоги. Здесь нет места		осуществляется совместно с педагогами и детьми	
проявлению их творческой		(иногода с привлечением специалистов). Нем	
инициативы.		используются	
		творческие работы учеников и учителей.	
		Здесь представлена актуальная жизнь школы.	
Содержание плакатов, стендов,	12345678910	Элементы оформления в	
пространственных композиций носит		привлекательных для ребят формах	
формальный характер, на них редко		акцентируют внимание на важных ценностях	
обращают внимание школьники		школы, ее нормах и	
		традициях	
		ительским сообществом	
Большинство родителей безразлично к	12345678910	Большинство родителей поддерживает участие	
участию ребенка в школьных делах,		ребенка в школьных делах,	
высказывает недовольство, если это		может координировать свои планы с	
влияет на их планы		планами ребенка, связанными с его участием в делах	
		ШКОЛЫ	
Работа с родителями сводится	12345678910	Школе удалось наладить	
преимущественно к информированию		взаимодействие с родителями в вопросах	
об успеваемости детей, предстоящих		воспитания детей (информирование,	
конкурсах, мероприятиях. Реакция		обучение, консультирование и т.п.), его формы	
родителей на нее формальна		востребованы и пользуются доверием со	
		стороны родителей	
Педагоги испытывают трудности в	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с	
организации диалога с родителями по		родителями по вопросам воспитания детей.	
вопросам воспитания детей. Родители		Большая часть родителей прислушивается к	
в основном игнорируют мнение		мнению педагогов, считая их профессионалами	
педагогов, вступают с ними и друг с		своего дела, помогает и поддерживает	
другом в конфликты, нередко			

	реализации индивидуальных
12345678910	Обучающиеся привлекаются к разработке и
	ресурсов повышения безопасности
	рисков безопасности и
12345678910	Среди обучающихся проводятся мониторинги
	природных рисков
	направленности социальных и
	профилактической
	деятельность, проекты, программы
	Обучающиеся вовлечены в воспитательную
⊥ гельности по профі	 илактике и безопасности
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	организаторами событий в школе и за ее пределами
	активными участниками и
	инициативой, являются
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с
	ответственности за то или иное дело
	возможность выбирать зоны своей
	организаторами тех или иных школьных дел, имеют
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами,
	сделать
	школьной жизни и знают, как это можно
	они могут повлиять в
	происходящее в школе, понимают, на что именно
12345678910	Ребята чувствуют свою ответственность за
 цеятельности ученич	 еского самоуправления
	их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

пкольников с рынком труда и основными профессиями	ориентирована лишь на ознакомление		ориентирована на формирование у
основными профессиями  Планированию своето жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования  Проформентационной работой занимается команда педаготов с привлечением социальных партнеров  Проформентационной работы занимают проформентационной работы разпообразиы, дети занитересованы в провеходящем и вовлечены в организуемую деятельность.  Качество функционирующих из базе школы детских общественных объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детеких общественных объединения деятельности. Дети, состоящие в деятельность детских общественных объединения привлежательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в деятельность детеких общественных объединения привлежательных объединения привлежательных объединения привлежательных объединения привлежательных объединения привлежательных объединений привлежательных объединения привлежательных объединения привлежательных объединений паправлева на помощь другим людям, социально значима  Деятельность детеких общественных объединений направлева на помощь другим людям, социально значима  Телей общественные объединения, предоставляет ограниченные общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию желанию			
Будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования  Проформентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров форментационной работы занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров форментационной работы разнообразиы, дети занитересованы в промежодящем и вовлечены в организуемую деятельность.  Качество функционирующих из базе школы детских общественных объединений существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены деятельность детских общественных объединениях, гордятся этим, веячески подчеркивают свою принадлежность к объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченые возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию			
сферы деятельности и необходимого для этого образования  Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров Профориентационной работы занимают проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер  Качество функционнорующих на базе школы детских общественных объединений существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позициюнируют себя как его члены  Деятельность детеких общественных объединения сыдинений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детекие общественные объединения, предоставляет ограниченые возможность дия самом и по общественные объединения, предоставляет ограниченые возможности для самореализации  ставляет ограниченые возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию			
Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров Профориентационные занятия профориентационной работы разнообразны, дети занитересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность  Качество функционный характер  Качество функционный характер  Качество функционный работы посят преимущественные объединения существуют лишь формально, опи не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединения привлекательны, пкольники стремятся участвовать в организуемой ими деятельность. Дети, состоящие в детских общественных объединениям привлекательных объединениям объединениям объединениям привлежательных объединениям привлежательны объединениям объединениям привлежательны объединения привлежательны объединения привлежательны объединения привлежательных объединения привлежательных объединения привлежательны объединения привлежательных объединения			сферы деятельности и необходимого для
занимается только классный руководитель проформентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы проформентационной работы носят преимущественно лекционный характер    Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений деятельность общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены деятельность детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям деятельность детских общественных объединений объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации желанию желани желани желани желани желани желанию желанию желанию желанию желанию желанию желанию			
руководитель Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер  Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены Деятельность детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям Деятельность детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям Деятельность детских общественных объединениям Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  формально проформентационной работы разновораныя в профорриентационной разность в происходящем и потребных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  желанию  желанию	Профориентационной работой		Профориентационной работой занимается
Проформентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы проформентационной работы носят преимущественно лекционный характер  Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединениях, горятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  формально деятельность принадлежность к объединениям объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  формально, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемой принахуемой ими деятельность, дети, состоящие в детских общественных объединениях, горятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  желанию	занимается только классный		команда педагогов с
проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы проформентационной работы носят преимущественно лекционный характер  Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  разнообразны, дети занитересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность  детских общественных объединения принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  желанию	руководитель		привлечением социальных партнеров
пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер  Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединения  Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  потребности для самореализация  потребность которьование из вовенные объединения для самореализация  потребность которьование из вовенные объединения для самореализация  потребность которьование из вовенные объединения  потребность и вовенные объединения  произодинений и вовенные объединения  податизациений и вовенные объединения  потребность и вовенные объединения  потребность и вовенны	Профориентационные занятия		Формы профориентационной работы
профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	проходят формально, дети занимают		разнообразны, дети заинтересованы в
Треимущественно лекционный характер   Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений   Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   Деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям   Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченые возможности для самореализации   Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию   желанию   желанию   желанию   желанию   желанию	пассивную позицию. Формы		происходящем и вовлечены в организуемую
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений  Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединения  Деятельность детских общественных объединений принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  Техни общественных объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	профориентационной работы носят		деятельность
Тетские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   Деятельность. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям   Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей   Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможность общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации   Деятельность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию желанию	преимущественно лекционный		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединений потраничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	характер		
работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	Качество функционирующих	на базе школы детск	их общественных объединений
работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены  Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченые возможности для самореализации  В организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	Детские общественные объединения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения
позиционируют себя как его члены  деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединений пограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  деятельность детских общественных объединений, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	существуют лишь формально, они не		привлекательны, школьники стремятся участвовать
деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединений праничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  детских общественных объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	работают, нет детей, которые		в организуемой ими
Гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченые возможности для самореализации  Гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Подям, социально значима  Подятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	позиционируют себя как его члены		деятельности. Дети, состоящие в
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию			детских общественных объединениях,
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию			гордятся этим, всячески подчеркивают свою
объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  объединений направлена на помощь другим людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию			принадлежность к объединениям
самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные предоставляет ограниченные возможности для самореализации  для самореализации  людям, социально значима  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	Деятельность детских общественных	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных
ориентирована на интересы и потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	объединений ограничивается рамками		объединений направлена на помощь другим
потребности других людей  Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  Леятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	самих объединений, она не		людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию	ориентирована на интересы и		
общественные объединения, дает возможность предоставляет ограниченные каждому ребенку найти себе дело по силам и по возможности для самореализации желанию	потребности других людей		
предоставляет ограниченные каждому ребенку найти себе дело по силам и по возможности для самореализации желанию	Деятельность, которую ведут детские	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские
возможности для самореализации желанию	общественные объединения,		общественные объединения, дает возможность
	предоставляет ограниченные		каждому ребенку найти себе дело по силам и по
школьников	возможности для самореализации		желанию
	школьников		